

全体集計

全体集計

生徒

問1 学校に関する各種項目についての重要度と実現度

<平均値の算出方法>

各アンケート項目の重要度・実現度でそれぞれ平均値を算出。各選択肢で「重要である：4ポイント」「まあ重要である：3ポイント」「あまり重要ではない：2ポイント」「重要ではない：1ポイント」とし、回答者数による加重平均を算出し、平均値としている。「知らない・わからない」の回答者数は、平均値算出における分母に含まない。

	重要度							実現度							
	1 重要 である	2 まあ 重要 である	3 まあ あまり でない	4 重要 でない	5 わ か ら な い ・ 知 ら な い	合計	平均 値	1 で 実 現 て い る	2 で ま あ 実 現 る	3 で あ ま り 実 現	4 な い 実 現 て き て	5 わ か ら な い ・ 知 ら な い	合計	平均 値	
理念・イメージ	1 教育の方針が明確なこと	348 52.6%	222 33.5%	27 4.1%	7 1.1%	58 8.8%	662 100.0%	3.5	124 18.7%	265 40.0%	131 19.8%	71 10.7%	71 10.7%	662 100.0%	2.7
	2 教育の方針が魅力的なこと	372 56.2%	183 27.6%	35 5.3%	11 1.7%	61 9.2%	662 100.0%	3.5	106 16.0%	221 33.4%	158 23.9%	100 15.1%	77 11.6%	662 100.0%	2.6
	3 歴史と伝統があること	197 29.8%	228 34.4%	140 21.1%	72 10.9%	25 3.8%	662 100.0%	2.9	327 49.4%	221 33.4%	53 8.0%	27 4.1%	34 5.1%	662 100.0%	3.4
	4 知名度があること	286 43.2%	221 33.4%	95 14.4%	29 4.4%	31 4.7%	662 100.0%	3.2	132 19.9%	251 37.9%	164 24.8%	67 10.1%	48 7.3%	662 100.0%	2.7
	5 安心して通学できる イメージがあること	452 68.3%	158 23.9%	27 4.1%	12 1.8%	13 2.0%	662 100.0%	3.6	226 34.1%	249 37.6%	95 14.4%	56 8.5%	36 5.4%	662 100.0%	3.0
	6 明るくのびのびした イメージがあること	441 66.6%	169 25.5%	24 3.6%	14 2.1%	14 2.1%	662 100.0%	3.6	327 49.4%	205 31.0%	64 9.7%	44 6.6%	22 3.3%	662 100.0%	3.3
	7 校則がしっかりしていること	145 21.9%	247 37.3%	160 24.2%	87 13.1%	23 3.5%	662 100.0%	2.7	243 36.7%	255 38.5%	86 13.0%	42 6.3%	36 5.4%	662 100.0%	3.1
	8 先進的なイメージがあること	255 38.5%	227 34.3%	108 16.3%	34 5.1%	38 5.7%	662 100.0%	3.1	122 18.4%	189 28.5%	180 27.2%	109 16.5%	62 9.4%	662 100.0%	2.5
	9 上品なイメージがあること	207 31.3%	230 34.7%	136 20.5%	57 8.6%	32 4.8%	662 100.0%	2.9	197 29.8%	217 32.8%	119 18.0%	85 12.8%	44 6.6%	662 100.0%	2.9
	10 進学校のイメージがあること	255 38.5%	202 30.5%	119 18.0%	51 7.7%	35 5.3%	662 100.0%	3.1	114 17.2%	164 24.8%	182 27.5%	138 20.8%	64 9.7%	662 100.0%	2.4
教職員	1 先生が優秀であること	401 60.6%	191 28.9%	36 5.4%	12 1.8%	22 3.3%	662 100.0%	3.5	113 17.1%	283 42.7%	122 18.4%	95 14.4%	49 7.4%	662 100.0%	2.7
	2 先生の熱意があること	396 59.8%	188 28.4%	42 6.3%	17 2.6%	19 2.9%	662 100.0%	3.5	129 19.5%	251 37.9%	135 20.4%	93 14.0%	54 8.2%	662 100.0%	2.7
	3 先生が統一した指導方針に 基づいていること	340 51.4%	199 30.1%	69 10.4%	16 2.4%	38 5.7%	662 100.0%	3.4	80 12.1%	173 26.1%	173 26.1%	158 23.9%	78 11.8%	662 100.0%	2.3
	4 先生の教授スキルに バラつきがないこと	400 60.4%	175 26.4%	50 7.6%	12 1.8%	25 3.8%	662 100.0%	3.5	58 8.8%	152 23.0%	183 27.6%	205 31.0%	64 9.7%	662 100.0%	2.1
	5 先生と生徒との距離が近いこと	279 42.1%	208 31.4%	98 14.8%	51 7.7%	26 3.9%	662 100.0%	3.1	147 22.2%	259 39.1%	122 18.4%	72 10.9%	62 9.4%	662 100.0%	2.8
	6 面倒見が良いこと	366 55.3%	191 28.9%	61 9.2%	27 4.1%	17 2.6%	662 100.0%	3.4	152 23.0%	213 32.2%	137 20.7%	101 15.3%	59 8.9%	662 100.0%	2.7
	7 先生と家庭（保護者）との 距離が近いこと	133 20.1%	225 34.0%	179 27.0%	77 11.6%	48 7.3%	662 100.0%	2.7	75 11.3%	180 27.2%	168 25.4%	107 16.2%	132 19.9%	662 100.0%	2.4
	8 生徒一人ひとりに合った 柔軟な生徒指導が行われていること	414 62.5%	164 24.8%	44 6.6%	14 2.1%	26 3.9%	662 100.0%	3.5	90 13.6%	159 24.0%	186 28.1%	163 24.6%	64 9.7%	662 100.0%	2.3

		重要度					合計	平均値	実現度					合計	平均値
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5		
		重要である	重要である	あまり重要でない	重要でない	わからない			できていない	まあ実現している	まあ実現している	あまり実現できていない	実現できていない		
1	基礎的な学力を習得させる教育	521	114	9	4	14	662	3.8	208	278	93	51	32	662	3.0
		78.7%	17.2%	1.4%	0.6%	2.1%	100.0%		31.4%	42.0%	14.0%	7.7%	4.8%	100.0%	
2	大学等の受験に必要な学力を習得させる教育	488	146	11	1	16	662	3.7	117	252	127	64	102	662	2.8
		73.7%	22.1%	1.7%	0.2%	2.4%	100.0%		17.7%	38.1%	19.2%	9.7%	15.4%	100.0%	
3	英語教育の充実	443	166	31	7	15	662	3.6	236	257	103	44	22	662	3.1
		66.9%	25.1%	4.7%	1.1%	2.3%	100.0%		35.6%	38.8%	15.6%	6.6%	3.3%	100.0%	
4	ICT機器を活用した教育の充実	289	209	94	32	38	662	3.2	169	221	148	77	47	662	2.8
		43.7%	31.6%	14.2%	4.8%	5.7%	100.0%		25.5%	33.4%	22.4%	11.6%	7.1%	100.0%	
5	補習の充実	236	249	104	37	36	662	3.1	192	253	98	60	59	662	3.0
		35.6%	37.6%	15.7%	5.6%	5.4%	100.0%		29.0%	38.2%	14.8%	9.1%	8.9%	100.0%	
6	夏期講座などの特別講座の充実	221	243	122	28	48	662	3.1	160	256	76	43	127	662	3.0
		33.4%	36.7%	18.4%	4.2%	7.3%	100.0%		24.2%	38.7%	11.5%	6.5%	19.2%	100.0%	
7	日本の文化を学ぶ教育の充実	196	272	127	44	23	662	3.0	118	228	157	76	83	662	2.7
		29.6%	41.1%	19.2%	6.6%	3.5%	100.0%		17.8%	34.4%	23.7%	11.5%	12.5%	100.0%	
8	自主性を育てる教育の充実	345	231	48	11	27	662	3.4	134	228	140	86	74	662	2.7
		52.1%	34.9%	7.3%	1.7%	4.1%	100.0%		20.2%	34.4%	21.1%	13.0%	11.2%	100.0%	
9	自分の意見を考え、伝える力を習得させる教育の充実	408	188	32	6	28	662	3.6	153	261	116	79	53	662	2.8
		61.6%	28.4%	4.8%	0.9%	4.2%	100.0%		23.1%	39.4%	17.5%	11.9%	8.0%	100.0%	
10	規律・礼儀・しつけに関する教育の充実	346	206	64	26	20	662	3.4	176	258	118	67	43	662	2.9
		52.3%	31.1%	9.7%	3.9%	3.0%	100.0%		26.6%	39.0%	17.8%	10.1%	6.5%	100.0%	
11	グローバルな視野が身につくこと	360	226	36	11	29	662	3.5	120	263	132	69	78	662	2.7
		54.4%	34.1%	5.4%	1.7%	4.4%	100.0%		18.1%	39.7%	19.9%	10.4%	11.8%	100.0%	
12	教検・英検などの資格取得等を支援する教育の充実	339	211	72	23	17	662	3.3	250	219	101	55	37	662	3.1
		51.2%	31.9%	10.9%	3.5%	2.6%	100.0%		37.8%	33.1%	15.3%	8.3%	5.6%	100.0%	
13	野外実習、実験観察などの体験授業の充実	296	221	91	38	16	662	3.2	421	167	33	17	24	662	3.6
		44.7%	33.4%	13.7%	5.7%	2.4%	100.0%		63.6%	25.2%	5.0%	2.6%	3.6%	100.0%	
14	宗教倫理教育の充実	138	252	160	93	19	662	2.7	337	235	80	26	34	662	3.4
		20.8%	38.1%	24.2%	14.0%	2.9%	100.0%		50.8%	35.5%	4.5%	3.9%	5.1%	100.0%	
15	奉仕活動、福祉活動の充実	220	267	106	48	21	662	3.0	297	267	47	19	32	662	3.3
		33.2%	40.3%	16.0%	7.3%	3.2%	100.0%		44.9%	40.3%	7.1%	2.9%	4.8%	100.0%	
16	習熟度別授業の充実	292	238	75	27	30	662	3.3	218	282	65	45	52	662	3.1
		44.1%	36.0%	11.3%	4.1%	4.5%	100.0%		32.9%	42.6%	9.8%	6.8%	7.9%	100.0%	
17	先取り授業の実施	270	196	114	42	40	662	3.1	142	201	131	90	98	662	2.7
		40.8%	29.6%	17.2%	6.3%	6.0%	100.0%		21.5%	30.4%	19.8%	13.6%	14.8%	100.0%	
18	小テストの充実	238	235	120	47	22	662	3.0	350	221	47	17	27	662	3.4
		36.0%	35.5%	18.1%	7.1%	3.3%	100.0%		52.9%	33.4%	7.1%	2.6%	4.1%	100.0%	
19	分級（少人数制授業）の充実	255	228	113	36	30	662	3.1	269	242	72	37	42	662	3.2
		38.5%	34.4%	17.1%	5.4%	4.5%	100.0%		40.6%	36.6%	10.9%	5.6%	6.3%	100.0%	
20	生徒一人ひとりの個性に合わせた多様性のある学習プログラムの充実	353	191	57	18	43	662	3.4	112	148	166	159	77	662	2.4
		53.3%	28.9%	8.6%	2.7%	6.5%	100.0%		16.9%	22.4%	25.1%	24.0%	11.6%	100.0%	

		重要度						実現度							
		1	2	3	4	5	合計	平均値	1	2	3	4	5	合計	平均値
		重要である	まあ重要である	まあ重要でない	重要でない	わからない・わからない			できている	まあ実現している	あまり実現できていない	実現できていない	わからない・わからない		
教育環境	1 校舎・設備の充実	536 81.0%	98 14.8%	15 2.3%	4 0.6%	9 1.4%	662 100.0%	3.8	240 36.3%	228 34.4%	105 15.9%	76 11.5%	13 2.0%	662 100.0%	3.0
	2 クラブ・部活動の充実	472 71.3%	128 19.3%	32 4.8%	19 2.9%	11 1.7%	662 100.0%	3.6	234 35.3%	213 32.2%	112 16.9%	86 13.0%	17 2.6%	662 100.0%	2.9
	3 週5日制の徹底	400 60.4%	126 19.0%	78 11.8%	36 5.4%	22 3.3%	662 100.0%	3.4	388 58.6%	158 23.9%	45 6.8%	40 6.0%	31 4.7%	662 100.0%	3.4
	4 いじめがないこと	548 82.8%	71 10.7%	16 2.4%	11 1.7%	16 2.4%	662 100.0%	3.8	198 29.9%	203 30.7%	106 16.0%	102 15.4%	53 8.0%	662 100.0%	2.8
	5 周辺環境が良いこと	491 74.2%	129 19.5%	24 3.6%	5 0.8%	13 2.0%	662 100.0%	3.7	283 42.7%	222 33.5%	73 11.0%	54 8.2%	30 4.5%	662 100.0%	3.2
	6 通学しやすいこと（交通の便）	494 74.6%	122 18.4%	23 3.5%	8 1.2%	15 2.3%	662 100.0%	3.7	173 26.1%	210 31.7%	132 19.9%	127 19.2%	20 3.0%	662 100.0%	2.7
	7 クラス定員の最適化	379 57.3%	173 26.1%	63 9.5%	15 2.3%	32 4.8%	662 100.0%	3.5	241 36.4%	231 34.9%	71 10.7%	58 8.8%	61 9.2%	662 100.0%	3.1
	8 制服のデザインが良いこと	455 68.7%	95 14.4%	53 8.0%	31 4.7%	28 4.2%	662 100.0%	3.5	105 15.9%	139 21.0%	111 16.8%	263 39.7%	44 6.6%	662 100.0%	2.1
進路・進学指導	1 有名大学への進学実績が高いこと	345 52.1%	196 29.6%	68 10.3%	19 2.9%	34 5.1%	662 100.0%	3.4	65 9.8%	258 39.0%	132 19.9%	68 10.3%	139 21.0%	662 100.0%	2.6
	2 進路・進学指導の体制が充実していること	482 72.8%	124 18.7%	18 2.7%	6 0.9%	32 4.8%	662 100.0%	3.7	92 13.9%	225 34.0%	112 16.9%	81 12.2%	152 23.0%	662 100.0%	2.6
	3 一人ひとりの進路に合わせた学習フォローが来ていること	492 74.3%	126 19.0%	16 2.4%	6 0.9%	22 3.3%	662 100.0%	3.7	77 11.6%	176 26.6%	150 22.7%	134 20.2%	125 18.9%	662 100.0%	2.4
	4 清泉女子大学へ進学できること	140 21.1%	209 31.6%	164 24.8%	107 16.2%	42 6.3%	662 100.0%	2.6	247 37.3%	176 26.6%	39 5.9%	26 3.9%	174 26.3%	662 100.0%	3.3
	5 生徒の将来や職業を考える教育の充実	446 67.4%	150 22.7%	26 3.9%	15 2.3%	25 3.8%	662 100.0%	3.6	119 18.0%	219 33.1%	106 16.0%	97 14.7%	121 18.3%	662 100.0%	2.7
授業	1 授業の到達目標が明確に説明されていること	378 57.1%	195 29.5%	40 6.0%	12 1.8%	37 5.6%	662 100.0%	3.5	94 14.2%	183 27.6%	202 30.5%	121 18.3%	62 9.4%	662 100.0%	2.4
	2 授業により、学習に対するやる気や意欲が向上すること	472 71.3%	131 19.8%	25 3.8%	11 1.7%	23 3.5%	662 100.0%	3.7	75 11.3%	200 30.2%	192 29.0%	165 24.9%	30 4.5%	662 100.0%	2.3
	3 授業により、学問の楽しさを感じられること	491 74.2%	115 17.4%	28 4.2%	9 1.4%	19 2.9%	662 100.0%	3.7	97 14.7%	175 26.4%	200 30.2%	164 24.8%	26 3.9%	662 100.0%	2.3
	4 授業の内容やポイントがわかりやすいこと	551 83.2%	75 11.3%	14 2.1%	8 1.2%	14 2.1%	662 100.0%	3.8	99 15.0%	251 37.9%	173 26.1%	115 17.4%	24 3.6%	662 100.0%	2.5
	5 授業のスピードがちょうどよいこと	502 75.8%	112 16.9%	23 3.5%	7 1.1%	18 2.7%	662 100.0%	3.7	121 18.3%	251 37.9%	164 24.8%	101 15.3%	25 3.8%	662 100.0%	2.6
	6 授業内容について質問しやすいこと	494 74.6%	118 17.8%	22 3.3%	9 1.4%	19 2.9%	662 100.0%	3.7	115 17.4%	216 32.6%	179 27.0%	118 17.8%	34 5.1%	662 100.0%	2.5
	7 授業が進路（大学受験）に役立つこと	488 73.7%	123 18.6%	21 3.2%	7 1.1%	23 3.5%	662 100.0%	3.7	97 14.7%	228 34.4%	105 15.9%	68 10.3%	164 24.8%	662 100.0%	2.7
	8 授業により、確かな価値観や豊かな人生観が身につくこと	409 61.8%	172 26.0%	42 6.3%	12 1.8%	27 4.1%	662 100.0%	3.5	108 16.3%	222 33.5%	125 18.9%	104 15.7%	103 15.6%	662 100.0%	2.6

問2 学校に対する満足度

	1	2	3	4	合計	平均値
	満足	まあ満足	やや不満足	不満足		
1 本校に対して、総合的にどの程度満足していますか？	140 21.1%	314 47.4%	141 21.3%	67 10.1%	662 100.0%	2.8
2 本校の理念・イメージに対して、どの程度満足していますか？	126 19.0%	350 52.9%	129 19.5%	57 8.6%	662 100.0%	2.8
3 本校の教職員に対して、どの程度満足していますか？	96 14.5%	259 39.1%	180 27.2%	127 19.2%	662 100.0%	2.5
4 本校の教育内容について、どの程度満足していますか？	117 17.7%	352 53.2%	129 19.5%	64 9.7%	662 100.0%	2.8
5 本校の教育環境に対して、どの程度満足していますか？	174 26.3%	324 48.9%	109 16.5%	55 8.3%	662 100.0%	2.9
6 本校の進路・進学指導に対して、どの程度満足していますか？	101 15.3%	345 52.1%	147 22.2%	69 10.4%	662 100.0%	2.7
7 本校の授業に対して、どの程度満足していますか？	112 16.9%	305 46.1%	158 23.9%	87 13.1%	662 100.0%	2.7

問3 行事について

問3-1 重要だと思う行事（上位3つを回答）

問3-2 不要だと思う行事（複数回答）

	重要だと思う行事								不要だと思う行事	
	合計		1位		2位		3位			
1 清泉祭（文化祭）	488	73.7%	318	48.0%	107	16.2%	63	9.5%	37	5.6%
2 体育祭	331	50.0%	86	13.0%	141	21.3%	104	15.7%	51	7.7%
3 合唱祭	191	28.9%	36	5.4%	81	12.2%	74	11.2%	135	20.4%
4 オリエンテーション キャンプ（中1）	78	11.8%	23	3.5%	23	3.5%	32	4.8%	71	10.7%
5 美術館見学（中1）	15	2.3%	5	0.8%	3	0.5%	7	1.1%	183	27.6%
6 天城ライフオリエン テーション（中2）	10	1.5%	0	0.0%	4	0.6%	6	0.9%	135	20.4%
7 広島ライフオリエン テーション（中3）	53	8.0%	4	0.6%	21	3.2%	28	4.2%	57	8.6%
8 校外学習（スキー） （高1）	182	27.5%	42	6.3%	63	9.5%	77	11.6%	41	6.2%
9 修学旅行（高2）	287	43.4%	84	12.7%	103	15.6%	100	15.1%	8	1.2%
10 理科校外学習	58	8.8%	14	2.1%	22	3.3%	22	3.3%	145	21.9%
11 職場見学（高1）	80	12.1%	17	2.6%	21	3.2%	42	6.3%	33	5.0%
12 教会訪問・ テーブルマナー教室（高1）	38	5.7%	5	0.8%	13	2.0%	20	3.0%	75	11.3%
13 バザー	81	12.2%	11	1.7%	31	4.7%	39	5.9%	91	13.7%
14 共楽荘・ 七里ヶ浜ホーム訪問	18	2.7%	3	0.5%	4	0.6%	11	1.7%	216	32.6%
15 全校ミサ	46	6.9%	11	1.7%	14	2.1%	21	3.2%	173	26.1%
16 クリスマス会（芸術鑑賞）	14	2.1%	1	0.2%	6	0.9%	7	1.1%	192	29.0%
17 歌舞伎鑑賞（高2）	16	2.4%	2	0.3%	5	0.8%	9	1.4%	120	18.1%
全体	662	100.0%	662	100.0%	662	100.0%	662	100.0%	662	100.0%

問4 進路について

問4-1 高校卒業後に進みたい進路

問4-2 希望する入試方式（複数回答）

		生徒全体	
1	国公立大学	167	25.2%
2	最難関私立大学 (早慶上レベル)	121	18.3%
3	難関私立大学 (GMARCHレベル)	102	15.4%
4	中位レベルの四年制大学 (日東駒専レベル)	27	4.1%
5	四年制大学であれば レベルは問わない	23	3.5%
6	清泉女子大学	14	2.1%
7	海外の大学など（留学）	14	2.1%
8	専門学校・短期大学	11	1.7%
9	高校卒業後に就職希望	1	0.2%
10	未定	182	27.5%
全体		662	100.0%

		生徒全体	
1	一般入試	323	48.8%
2	センター試験利用	174	26.3%
3	AO入試 (面接・小論文)	105	15.9%
4	一般推薦	116	17.5%
5	指定校推薦	168	25.4%
6	それ以外の方法	17	2.6%
7	わからない・ 決まっていない	224	33.8%
全体		662	100.0%

問6 通塾状況

問7 インターネットやアプリを活用した学習教材の利用について

		生徒全体	
1	毎日行っている	10	1.5%
2	週に6日	13	2.0%
3	週に5日	11	1.7%
4	週に4日	25	3.8%
5	週に3日	52	7.9%
6	週に2日	115	17.4%
7	週に1日	126	19.0%
8	模倣試験などだけ	13	2.0%
9	行っていない	297	44.9%
全体		662	100.0%

		生徒全体	
1	既に利用している	163	24.6%
2	利用していないが、 これから利用したい	76	11.5%
3	利用しておらず、 利用を検討中	58	8.8%
4	利用しておらず、 現時点では利用の予定はない	257	38.8%
5	利用しておらず、 今後も利用しない	108	16.3%
合計		662	100.0%

		1 当てはまる	2 当てはまる	3 当てはまらない	4 全く当てはまらない	合計
1	どうやったら自分の目標や希望をかなえられるか、よく想像することがある。	238 36.0%	292 44.1%	98 14.8%	34 5.1%	662 100.0%
2	私はたいてい、悪い出来事避けることに意識を集中している。	142 21.5%	280 42.3%	183 27.6%	57 8.6%	662 100.0%
3	私はたいてい、将来自分が成し遂げたいことに意識を集中している。	159 24.0%	236 35.6%	212 32.0%	55 8.3%	662 100.0%
4	自分の責任や役割を果たせないのではないかとよく心配になる。	219 33.1%	227 34.4%	155 23.4%	61 9.1%	662 100.0%
5	私は、自分の理想を最優先し、自分の希望や願い・大志をかなえようと努力するタイプだと思う。	96 14.5%	268 40.5%	234 35.3%	64 9.7%	662 100.0%
6	怖れている悪い出来事が自分にふりかかってくる様子を、よく想像する。	173 26.1%	213 32.2%	164 24.8%	112 16.9%	662 100.0%
7	私はたいてい、人生において良い成果をあげることに意識を集中している。	104 15.7%	298 45.0%	197 29.8%	63 9.5%	662 100.0%
8	学校での私は、学業で自分の理想をかなえることを目指している。	121 18.3%	255 38.5%	216 32.6%	70 10.6%	662 100.0%
9	私にとっては、利益を得ることよりも、損失を避けることの方が大事だ。	95 14.4%	195 29.5%	278 42.0%	94 14.2%	662 100.0%
10	学校での私は、学業での失敗を避けることを目指している。	87 13.1%	217 32.8%	268 40.5%	90 13.6%	662 100.0%
11	将来どんな人間になりたいかについて、よく考える。	246 37.2%	246 37.2%	125 18.9%	45 6.8%	662 100.0%
12	目標とする成績をとれないのではないかとよく心配になる。	255 38.5%	227 34.3%	119 18.0%	61 9.2%	662 100.0%

保護者

問 1 学校に関する各種項目についての重要度と実現度

	重要度							実現度							
	1 重要 である	2 重要 である	3 重要 でない	4 重要 でない	5 わ か ら な い	合計	平均 値	1 で 実 現 で き て い る	2 で ま あ 実 現 る	3 で あ ま り 実 現 ない	4 な い 実 現 で き て	5 わ か ら な い	合計	平均 値	
理念・イメージ	1 教育の方針が明確なこと	631 82.3%	128 16.7%	4 0.5%	1 0.1%	3 0.4%	767 100.0%	3.8	187 24.4%	421 54.9%	130 16.9%	13 1.7%	16 2.1%	767 100.0%	3.0
	2 教育の方針が魅力的なこと	571 74.4%	177 23.1%	15 2.0%	0 0.0%	4 0.5%	767 100.0%	3.7	156 20.3%	401 52.3%	163 21.3%	22 2.9%	25 3.3%	767 100.0%	2.9
	3 歴史と伝統があること	325 42.4%	343 44.7%	89 11.6%	9 1.2%	1 0.1%	767 100.0%	3.3	450 58.7%	294 38.3%	16 2.1%	4 0.5%	3 0.4%	767 100.0%	3.6
	4 知名度があること	236 30.8%	387 50.5%	129 16.8%	12 1.6%	3 0.4%	767 100.0%	3.1	192 25.0%	431 56.2%	109 14.2%	25 3.3%	10 1.3%	767 100.0%	3.0
	5 安心して通学できる イメージがあること	648 84.5%	110 14.3%	6 0.8%	1 0.1%	2 0.3%	767 100.0%	3.8	365 47.6%	330 43.0%	54 7.0%	12 1.6%	6 0.8%	767 100.0%	3.4
	6 明るくのびのびした イメージがあること	443 57.8%	289 37.7%	26 3.4%	6 0.8%	3 0.4%	767 100.0%	3.5	341 44.5%	333 43.4%	78 10.2%	8 1.0%	7 0.9%	767 100.0%	3.3
	7 校則がしっかりしていること	322 42.0%	330 43.0%	100 13.0%	14 1.8%	1 0.1%	767 100.0%	3.3	240 31.3%	366 47.7%	119 15.5%	33 4.3%	9 1.2%	767 100.0%	3.1
	8 先進的なイメージがあること	183 23.9%	379 49.4%	181 23.6%	14 1.8%	10 1.3%	767 100.0%	3.0	133 17.3%	300 39.1%	253 33.0%	67 8.7%	14 1.8%	767 100.0%	2.7
	9 上品なイメージがあること	351 45.8%	335 43.7%	66 8.6%	13 1.7%	2 0.3%	767 100.0%	3.3	222 28.9%	388 50.6%	120 15.6%	23 3.0%	14 1.8%	767 100.0%	3.1
	10 進学校のイメージがあること	273 35.6%	348 45.4%	126 16.4%	15 2.0%	5 0.7%	767 100.0%	3.2	67 8.7%	278 36.2%	319 41.6%	85 11.1%	18 2.3%	767 100.0%	2.4
教職員	1 先生が優秀であること	478 62.3%	257 33.5%	28 3.7%	2 0.3%	2 0.3%	767 100.0%	3.6	103 13.4%	396 51.6%	149 19.4%	37 4.8%	82 10.7%	767 100.0%	2.8
	2 先生の熱意があること	670 87.4%	95 12.4%	1 0.1%	0 0.0%	1 0.1%	767 100.0%	3.9	143 18.6%	361 47.1%	166 21.6%	44 5.7%	53 6.9%	767 100.0%	2.8
	3 先生が統一した指導方針に 基づいていること	583 76.0%	164 21.4%	16 2.1%	2 0.3%	2 0.3%	767 100.0%	3.7	94 12.3%	322 42.0%	195 25.4%	52 6.8%	104 13.6%	767 100.0%	2.7
	4 先生の教授スキルに バラつきがないこと	531 69.2%	209 27.2%	25 3.3%	1 0.1%	1 0.1%	767 100.0%	3.7	57 7.4%	240 31.3%	266 34.7%	102 13.3%	102 13.3%	767 100.0%	2.4
	5 先生と生徒との距離が近いこと	422 55.0%	296 38.6%	43 5.6%	3 0.4%	3 0.4%	767 100.0%	3.5	132 17.2%	372 48.5%	165 21.5%	30 3.9%	68 8.9%	767 100.0%	2.9
	6 面倒見が良いこと	528 68.8%	223 29.1%	13 1.7%	2 0.3%	1 0.1%	767 100.0%	3.7	142 18.5%	331 43.2%	187 24.4%	66 8.6%	41 5.3%	767 100.0%	2.8
	7 先生と家庭（保護者）との 距離が近いこと	255 33.2%	404 52.7%	96 12.5%	11 1.4%	1 0.1%	767 100.0%	3.2	65 8.5%	334 43.5%	266 34.7%	64 8.3%	38 5.0%	767 100.0%	2.5
	8 生徒一人ひとりに合った 柔軟な生徒指導が行われていること	547 71.3%	203 26.5%	13 1.7%	1 0.1%	3 0.4%	767 100.0%	3.7	69 9.0%	258 33.6%	275 35.9%	91 11.9%	74 9.6%	767 100.0%	2.4



		重要度						実現度							
		1	2	3	4	5	合計	平均値	1	2	3	4	5	合計	平均値
		重要である	まあである	あまりでない	重要でない	わからない・わからない			できている	まあ実現している	あまり実現していない	実現できていない	わからない・わからない		
教育内容	1 基礎的な学力を習得させる教育	662	93	7	3	2	767	3.8	135	432	142	37	21	767	2.9
		86.3%	12.1%	0.9%	0.4%	0.3%	100.0%		17.6%	56.3%	18.5%	4.8%	2.7%	100.0%	
	2 大学等の受験に必要な学力を習得させる教育	588	169	10	0	0	767	3.8	61	360	213	50	83	767	2.6
		76.7%	22.0%	1.3%	0.0%	0.0%	100.0%		8.0%	46.9%	27.8%	6.5%	10.8%	100.0%	
	3 英語教育の充実	608	148	9	2	0	767	3.8	121	402	184	38	22	767	2.8
		79.3%	19.3%	1.2%	0.3%	0.0%	100.0%		15.8%	52.4%	24.0%	5.0%	2.9%	100.0%	
	4 ICT機器を活用した教育の充実	317	369	67	8	6	767	3.3	54	350	221	57	85	767	2.6
		41.3%	48.1%	8.7%	1.0%	0.8%	100.0%		7.0%	45.6%	28.8%	7.4%	11.1%	100.0%	
	5 補習の充実	472	244	41	6	4	767	3.5	89	333	216	88	41	767	2.6
		61.5%	31.8%	5.3%	0.8%	0.5%	100.0%		11.6%	43.4%	28.2%	11.5%	5.3%	100.0%	
	6 夏期講座などの特別講座の充実	400	295	61	7	4	767	3.4	67	294	243	77	86	767	2.5
		52.2%	38.5%	8.0%	0.9%	0.5%	100.0%		8.7%	38.3%	31.7%	10.0%	11.2%	100.0%	
	7 日本の文化を学ぶ教育の充実	240	403	110	12	2	767	3.1	59	326	243	44	95	767	2.6
		31.3%	52.5%	14.3%	1.6%	0.3%	100.0%		7.7%	42.5%	31.7%	5.7%	12.4%	100.0%	
	8 自主性を育てる教育の充実	489	243	30	4	1	767	3.6	68	366	228	36	69	767	2.7
		63.8%	31.7%	3.9%	0.5%	0.1%	100.0%		8.9%	47.7%	29.7%	4.7%	9.0%	100.0%	
	9 自分の意見を考え、伝える力を習得させる教育の充実	579	177	9	1	1	767	3.7	86	361	224	34	62	767	2.7
		75.5%	23.1%	1.2%	0.1%	0.1%	100.0%		11.2%	47.1%	29.2%	4.4%	8.1%	100.0%	
	10 規律・礼儀・しつけに関する教育の充実	426	301	32	7	1	767	3.5	121	389	184	43	30	767	2.8
		55.5%	39.2%	4.2%	0.9%	0.1%	100.0%		15.8%	50.7%	24.0%	5.6%	3.9%	100.0%	
11 グローバルな視野が身につくこと	425	311	26	3	2	767	3.5	64	354	251	39	59	767	2.6	
	55.4%	40.5%	3.4%	0.4%	0.3%	100.0%		8.3%	46.2%	32.7%	5.1%	7.7%	100.0%		
12 数検、英検などの資格取得等を支援する教育の充実	338	346	77	5	1	767	3.3	104	362	213	52	36	767	2.7	
	44.1%	45.1%	10.0%	0.7%	0.1%	100.0%		13.6%	47.2%	27.8%	6.8%	4.7%	100.0%		
13 野外実習、実験観察などの体験授業の充実	314	381	65	6	1	767	3.3	235	426	80	10	16	767	3.2	
	40.9%	49.7%	8.5%	0.8%	0.1%	100.0%		30.6%	55.5%	10.4%	1.3%	2.1%	100.0%		
14 宗教倫理教育の充実	179	426	141	18	3	767	3.0	259	427	48	6	33	767	3.3	
	23.3%	55.5%	18.4%	2.3%	0.4%	100.0%		33.0%	55.7%	6.3%	0.8%	4.3%	100.0%		
15 奉仕活動、福祉活動の充実	217	436	103	9	2	767	3.1	243	418	75	8	23	767	3.2	
	28.3%	56.8%	13.4%	1.2%	0.3%	100.0%		31.7%	54.5%	9.8%	1.0%	3.0%	100.0%		
16 習熟度別授業の充実	430	310	23	2	2	767	3.5	118	450	144	24	31	767	2.9	
	56.1%	40.4%	3.0%	0.3%	0.3%	100.0%		15.4%	58.7%	18.8%	3.1%	4.0%	100.0%		
17 先取り授業の実施	216	402	135	9	5	767	3.1	70	380	188	30	99	767	2.7	
	28.2%	52.4%	17.6%	1.2%	0.7%	100.0%		9.1%	49.5%	24.5%	3.9%	12.9%	100.0%		
18 ハテストの充実	381	315	60	4	7	767	3.4	192	428	79	19	55	767	3.1	
	49.7%	41.1%	7.8%	0.5%	0.9%	100.0%		25.0%	55.8%	10.3%	1.7%	7.2%	100.0%		
19 分級（少人数制授業）の充実	416	308	38	1	4	767	3.5	129	405	154	27	52	767	2.9	
	54.2%	40.2%	5.0%	0.1%	0.5%	100.0%		16.8%	52.8%	20.1%	3.5%	6.8%	100.0%		
20 生徒一人ひとりの個性に合わせた多様性のある学習プログラムの充実	404	274	77	1	11	767	3.4	48	212	317	81	109	767	2.3	
	52.7%	35.7%	10.0%	0.1%	1.4%	100.0%		6.3%	27.6%	41.3%	10.6%	14.2%	100.0%		

		重要度						実現度							
		1	2	3	4	5	合計	平均値	1	2	3	4	5	合計	平均値
		重要である	まあ重要である	まあ重要でない	重要でない	わからない			できている	まあ実現している	まあ実現していない	実現できていない	わからない		
教育環境	1 校舎・設備の充実	354 46.2%	367 47.8%	45 5.9%	1 0.1%	0 0.0%	767 100.0%	3.4	263 34.3%	411 53.6%	72 9.4%	13 1.7%	8 1.0%	767 100.0%	3.2
	2 クラブ・部活動の充実	260 33.9%	419 54.6%	83 10.8%	4 0.5%	1 0.1%	767 100.0%	3.2	184 24.0%	356 46.4%	165 21.5%	48 6.3%	14 1.8%	767 100.0%	2.9
	3 週5日制の徹底	197 25.7%	286 37.3%	237 30.9%	37 4.8%	10 1.3%	767 100.0%	2.8	370 48.2%	350 45.6%	25 3.3%	6 0.8%	16 2.1%	767 100.0%	3.4
	4 いじめがないこと	617 80.4%	139 18.1%	8 1.0%	0 0.0%	3 0.4%	767 100.0%	3.8	111 14.5%	384 50.1%	130 16.9%	52 6.8%	90 11.7%	767 100.0%	2.8
	5 周辺環境が良いこと	506 66.0%	236 30.8%	23 3.0%	1 0.1%	1 0.1%	767 100.0%	3.6	382 49.8%	366 47.7%	15 2.0%	2 0.3%	2 0.3%	767 100.0%	3.5
	6 通学しやすいこと(交通の便)	467 60.9%	276 36.0%	21 2.7%	1 0.1%	2 0.3%	767 100.0%	3.6	167 21.8%	340 44.3%	187 24.4%	72 9.4%	1 0.1%	767 100.0%	2.8
	7 クラス定員の最適化	418 54.5%	300 39.1%	42 5.5%	4 0.5%	3 0.4%	767 100.0%	3.5	126 16.4%	414 54.0%	152 19.8%	48 6.3%	27 3.5%	767 100.0%	2.8
	8 制服のデザインが良いこと	166 21.6%	299 39.0%	252 32.9%	45 5.9%	5 0.7%	767 100.0%	2.8	162 21.1%	355 46.3%	156 20.3%	69 9.0%	25 3.3%	767 100.0%	2.8
進路・進学指導	1 有名大学への進学実績が高いこと	346 45.1%	349 45.5%	63 8.2%	6 0.8%	3 0.4%	767 100.0%	3.4	36 4.7%	394 51.4%	248 32.3%	44 5.7%	45 5.9%	767 100.0%	2.6
	2 進路・進学指導の体制が充実していること	625 81.5%	133 17.3%	8 1.0%	0 0.0%	1 0.1%	767 100.0%	3.8	34 4.4%	304 39.6%	204 26.6%	55 7.2%	170 22.2%	767 100.0%	2.5
	3 一人ひとりの進路に合わせた学習フォローが出来ていること	601 78.4%	156 20.3%	6 0.8%	2 0.3%	2 0.3%	767 100.0%	3.8	35 4.6%	227 29.6%	251 32.7%	90 11.7%	164 21.4%	767 100.0%	2.3
	4 清泉女子大学へ進学できること	160 20.9%	287 37.4%	247 32.2%	68 8.9%	5 0.7%	767 100.0%	2.7	261 34.0%	337 43.9%	43 5.6%	5 0.7%	121 15.8%	767 100.0%	3.3
	5 生徒の将来や職業を考える教育の充実	507 66.1%	231 30.1%	23 3.0%	4 0.5%	2 0.3%	767 100.0%	3.6	68 8.9%	312 40.7%	198 25.8%	51 6.6%	138 18.0%	767 100.0%	2.6
授業	1 授業の到達目標が明確に説明されていること	438 57.1%	290 37.8%	30 3.9%	1 0.1%	8 1.0%	767 100.0%	3.5	43 5.6%	338 44.1%	220 28.7%	36 4.7%	130 16.9%	767 100.0%	2.6
	2 授業により、学習に対するやる気や意欲が向上すること	598 78.0%	163 21.3%	5 0.7%	0 0.0%	1 0.1%	767 100.0%	3.8	45 5.9%	305 39.8%	270 35.2%	69 9.0%	78 10.2%	767 100.0%	2.5
	3 授業により、学問の楽しさを感じられること	603 78.6%	154 20.1%	9 1.2%	0 0.0%	1 0.1%	767 100.0%	3.8	54 7.0%	288 37.5%	280 36.5%	67 8.7%	78 10.2%	767 100.0%	2.5
	4 授業の内容やポイントがわかりやすいこと	650 84.7%	112 14.6%	2 0.3%	0 0.0%	3 0.4%	767 100.0%	3.8	50 6.5%	307 40.0%	230 30.0%	61 8.0%	119 15.5%	767 100.0%	2.5
	5 授業のスピードがちょうどよいこと	497 64.8%	245 31.9%	19 2.5%	1 0.1%	5 0.7%	767 100.0%	3.6	50 6.5%	361 47.1%	183 23.9%	51 6.6%	122 15.9%	767 100.0%	2.6
	6 授業内容について質問しやすいこと	628 81.9%	128 16.7%	8 1.0%	0 0.0%	3 0.4%	767 100.0%	3.8	62 8.1%	271 35.3%	246 32.1%	91 11.9%	97 12.6%	767 100.0%	2.5
	7 授業が進路(大学受験)に役立つこと	480 62.6%	258 33.6%	25 3.3%	1 0.1%	3 0.4%	767 100.0%	3.6	44 5.7%	326 42.5%	170 22.2%	42 5.5%	185 24.1%	767 100.0%	2.6
	8 授業により、確かな価値観や豊かな人生観が身につくこと	554 72.2%	185 24.1%	23 3.0%	0 0.0%	5 0.7%	767 100.0%	3.7	52 6.8%	335 43.7%	177 23.1%	42 5.5%	161 21.0%	767 100.0%	2.7

問4 進路について

問4-1 高校卒業後に進んでもらいたい進路

問4-2 希望する入試方式（複数回答）

		保護者全体	
1	国公立大学	220	28.7%
2	最難関私立大学 (早慶上レベル)	181	23.6%
3	難関私立大学 (GMARCHレベル)	187	24.4%
4	中位レベルの四年制大学 (日東駒専レベル)	25	3.3%
5	四年制大学であれば レベルは問わない	31	4.0%
6	清泉女子大学	27	3.5%
7	海外の大学など(留学)	11	1.4%
8	専門学校・短期大学	0	0.0%
9	高校卒業後に就職希望	0	0.0%
10	未定	85	11.1%
全体		767	100.0%

		保護者全体	
1	一般入試	385	50.2%
2	センター試験利用	238	31.0%
3	AO入試 (面接・小論文)	187	24.4%
4	一般推薦	191	24.9%
5	指定校推薦	362	47.2%
6	それ以外の方法	9	1.2%
7	わからない・ 決まっていない	162	21.1%
全体		767	100.0%

問6 インターネットやアプリを活用した学習教材の利用について

		保護者全体	
1	既に利用している	202	26.3%
2	利用していないが、 これから利用したい	136	17.7%
3	利用しておらず、 利用を検討中	127	16.6%
4	利用しておらず、 現時点では利用の予定はない	279	36.4%
5	利用しておらず、 今後も利用しない	23	3.0%
合計		767	100.0%

問9 保護者自身の子どもに対する意向

	1 当て はま る	2 当て あ はま る	3 あ て は ま ら な い	4 あ て は ま ら な い は 全 く あ て は ま ら な い	合計
1 どうやったら自分の目標や希望をかなえられるか、よく想像することがある。	330 43.0%	360 46.9%	69 9.0%	8 1.0%	767 100.0%
2 私はたいい、悪い出来事避けることに意識を集中している。	255 33.2%	353 46.0%	144 18.8%	15 2.0%	767 100.0%
3 私はたいい、将来自分が成し遂げたいことに意識を集中している。	107 14.0%	331 43.2%	293 38.2%	36 4.7%	767 100.0%
4 自分の責任や役割を果たせないのではないかとよく心配になる。	76 9.9%	232 30.2%	369 48.1%	90 11.7%	767 100.0%
5 私は、自分の理想を最優先し、自分の希望や願い・大志をかなえようと努力するタイプだと思う。	127 16.6%	398 51.9%	213 27.8%	29 3.8%	767 100.0%
6 怖れている悪い出来事が自分にふりかかってくる様子を、よく想像する。	30 3.9%	107 14.0%	409 53.3%	221 28.8%	767 100.0%
7 私はたいい、人生において良い成果をあげること意識を集中している。	86 11.2%	376 49.0%	277 36.1%	28 3.7%	767 100.0%
8 学校での私は、学業で自分の理想をかなえることを目指している。	301 39.2%	342 44.6%	106 13.8%	18 2.3%	767 100.0%
9 私にとっては、利益を得ることよりも、損失を避けることの方が大事だ。	38 5.0%	235 30.6%	431 56.2%	63 8.2%	767 100.0%
10 学校での私は、学業での失敗を避けることを目指している。	96 12.5%	367 47.8%	260 33.9%	44 5.7%	767 100.0%
11 将来どんな人間になりたいかについて、よく考える。	192 25.0%	444 57.9%	122 15.9%	9 1.2%	767 100.0%
12 目標とする成績をとれないのではないかとよく心配になる。	134 17.5%	260 33.9%	305 39.8%	68 8.9%	767 100.0%